

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному
модулю**

ПМ 02. «Ремонт и обновление швейных изделий»

по профессии «Швея» 19601 для обучающихся 2 курса

Рассмотрено на
заседании ПЦК 7
№ _____ дисциплин
Протокол № 1
«21» 09 2022 г.
Председатель: Попова Н.С.
Попова Н.С.
Ф.И.О.

Согласовано
«10» 10 2022 г.
Зам. дир. по МР
Ирина
Ирина
Ф.И.О.

«УТВЕРЖДАЮ»
« 30 » 10 20 22 г
Зам директора по УР Ирина
Ирбакова И.Б.
Ф.И.О.

ККОС соответствует программе, утверждённой МС
Протокол № 10 от «19» 06 2022 г
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Разработчик:
Павлова Татьяна Александровна, мастер производственного обучения

Эксперт от работодателя: Попова Н.С. Руководитель швейной мастерской «Шевийот»
Ф.И.О., должность, место работы

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ 02.01. Ремонт и обновление швейных изделий и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен. Итогом экзамена является оценка.

Форма проведения экзамена: практическое задание, демонстрационный экзамен

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.02.01. «Ремонта и обновления швейных изделий»	Дифференцированный зачет	Оценка самостоятельных тестовых работ; Выполнение лабораторно-практических заданий.
УП.02 Учебная практика	зачет	Экспертная оценка выполнения проверочных заданий по учебной практике.
ПП.02 Производственная практика	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ на производственной практике
ПМ 02 «Ремонт и обновление швейных изделий»	Практическое задание в форме демонстрационного экзамена	

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 1. Выявлять область и вид ремонта	-правильность выявления области ремонта и вида ремонта в соответствии с нормативно-технической документацией.

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии через общение в ходе освоения модуля.</p> <p>-рациональность планирования и организации деятельности по ремонту и обновлению одежды, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.</p> <p>- эффективный поиск необходимой информации: использование различных источников, включая электронные.</p>
<p>ПК 2. Подбирать материалы для ремонта</p>	<p>- обоснованный выбор материалов для ремонта, сочетающихся по фактуре с материалом ремонтируемого изделия.</p>
<p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>-рациональность планирования и организации деятельности по ремонту и обновлению одежды, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.</p> <p>- эффективный поиск необходимой информации: использование различных источников, включая электронные.</p>
<p>ПК 3. . Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)</p>	<p>-выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную в соответствии с нормативно-технической документацией.</p>
<p>ОК3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- правильность анализа рабочей ситуации, правильность осуществления текущего и итогового контроля; умение делать правильные выводы и нести ответственность за результаты работы.</p> <p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения: нахождение общего языка, разрешение конфликтных ситуаций.</p> <p>-эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда	- выполнение правил безопасности труда при выполнении операций ремонта и обновления одежды в соответствии с инструкциями по технике безопасности
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Текущий контроль.

Задания для текущей оценки освоения МДК 02.01. «Ремонт и обновление швейных изделий»:

Контрольная работа № 1. Виды ремонта одежды

1. В зависимости от каких показателей одежда может быть подвергнута мелкому, среднему и крупному ремонту?
2. Какие работы включает мелкий ремонт?
3. Какие работы включает крупный ремонт?
4. Приведите пример среднего ремонта.
5. Назовите операции подготовки к ремонту изделия.

Эталоны ответов:

1. Одежда может быть подвергнута мелкому, среднему и крупному ремонту в зависимости от степени изношенности.
2. К мелкому ремонту относятся следующие виды работ: пришивание оторванной фурнитуры, восстановление петель, закрепление концов карманов, установка заплат, ВТО изделий.
3. Крупный ремонт включает в себя работы по изменению модели и размера изделий.
4. Например: изменение длины изделия; ремонт воротника; ремонт низа изделия.
5. К операциям подготовки к ремонту изделия относятся: распаривание, чистка от пыли и ниток, удаление клеевой, утюжка деталей.

Критерии оценивания знаний

Процент результативности (правильных ответов)%	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Контрольная работа № 2. Установка заплат на открытых дырах

1. Назовите виды заплат.
2. Каким способом можно прикрепить накладные заплаты?
3. Какова ширина подгибки среза заплаты на изнаночную сторону?
4. Как устанавливаются размеры для втачной заплаты?
5. Как располагается направление нити основы или ворса на заплате?
6. Каким способом прикрепляются аппликации на ткань?
7. На каких участках изделий можно отремонтировать разрез, дыру клеевым способом?

Эталоны ответов:

1. Заплаты бывают накладные, втачные, в виде аппликации, заплаты, установленные с применением клея для ткани.
2. Накладные заплаты можно прикрепить потайными стежками или настроить на машине.
3. Ширина подгибки среза заплаты на изнаночную сторону составляет 0,7 см.
4. Размеры для втачной заплаты устанавливаются на 1-1,4 см больше повреждённого участка.
5. Направление нити основы или ворса на заплате и на детали изделия должны совпадать.
6. Аппликации на ткань можно прикрепить на клеевую паутинку или клей, а затем прикрепить ручными обметочными стежками или машинной зигзагообразной строчкой.
7. На участках изделий, не подвергающихся заламыванию.

Критерии оценивания знаний

Процент результативности (правильных ответов) %	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	7-6	отлично
80-89	5-4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Контрольная работа №3. тема: «Ремонт и обновление карманов»

1. Назовите первые операции ремонта накладного кармана.
2. Как можно выполнить закрепку в концах кармана?
3. Какими способами можно замаскировать пятно на кармане?
4. Какие методы ремонта прорезного кармана можно предложить?
5. Расскажите краткую последовательность ремонта прорезного кармана.

Эталоны ответов

1. Первые операции ремонта кармана: отпороть карман от детали изделия, очистить от пыли, проутюжить сгибы.
2. Закрепку в концах кармана можно выполнить 3 способами: частым зигзагообразным или прямым стежком, на специальной машине и ручным способом.
3. Пятно на кармане можно скрыть под аппликацией, вышивкой, можно настрочить тесьму.
4. На место прорезного кармана можно пришить клапан или накладной карман.
5. Отпарывают детали прорезного кармана, сшивают края разреза, накладывают заплату с лицевой и изнаночной стороны, настрачивают накладной карман.

Критерии оценивания знаний

Процент результативности (правильных ответов) %	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Контрольная работа № 4. Тема: «Ремонт поясных изделий»

1. Что чаще всего подвергается ремонту в брюках?
2. В чём заключается подготовка брюк к замене замка?
3. Какова длина стежка при вметывании замка-молнии?
4. Какие разновидности замка-молнии существуют?
5. Как можно осуществить ремонт шлицы юбки?

Эталоны ответов

1. Чаще всего в брюках ремонтируют низ изделия (укорачивают или удлиняют) и меняют замок.
2. Для замены замка необходимо отпороть пояс на участке 5-7см, распороть строчку на передней половинке, выпороть замок.
3. Длина стежка – 1-1,5см при вметывании замка -молнии.
4. 3 вида замка-молнии: традиционная, потайная, для настрачивания по верху изделия.
5. Чаще всего в шлице рвётся строчка, её закрепляющая, иногда повреждается ткань. При повреждении ткани заготавливают полоску ткани, длиной больше строчки и шириной 2см. Заутюживаются срезы с 4 сторон и полоску ткани настрачивают на место старой строчки, закрывая повреждение ткани.

Критерии оценивания знаний

Процент результативности (правильных ответов) %	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Контрольная работа № 5 Тема: «Обновление моделей одежды»

1. Каким требованиям должны отвечать материалы для обновления одежды?
2. Какие виды декоративной отделки используются при обновлении одежды?
3. Как можно обновить рукава блузки?
4. Приведите примеры обновления платья.
5. Какие существуют варианты обновления одежды с переключением?

Эталоны ответов

1. Материалы для обновления одежды должны сочетаться по цвету, свойствам, фактуре с обновляемым изделием.
2. При обновлении одежды используются тесьма, ленты, аппликации, искусственные цветы, вышивка, стразы, бисер.
3. Длинные рукава можно укоротить и пришить манжеты из отделочной ткани и существует много других вариантов.
4. Платье можно украсить вышивкой, аппликацией, настрочить тесьму по низу рукава и платья, украсить платье искусственным цветком, добавить декоративный пояс и т.д.
5. Из изделия большого размера можно выкроить подобное, но меньшего размера. Можно выкроить другое изделие, например, из платья – сарафан или блузу, из жакета.
– жилет. Из взрослого изделия можно выкроить детскую вещь.

Критерии оценивания знаний

Процент результативности (правильных ответов) %	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2) Лабораторные работы:

1. Лабораторные работы проводятся под наблюдением преподавателя.
К выполнению лабораторных работ обучающиеся допускаются только после прослушивания инструктажа по технике безопасности
2. Правила для обучающихся оформления лабораторных работ.
Внимательно прочитайте задание.
Обучающиеся выполняют записи по лабораторным работам в рабочих тетрадях.
Общий план оформления лабораторных работ:
 - указывают тему и цель данной работы;
 - приводят список используемых материалов, инструментов, оборудования;
 - указывают порядок выполнения работы;
 - выполняют работу на швейном оборудовании;
 - Использовать образцы швейных изделий для выполнения

Лабораторная работа № 1

1. Что такое верхняя одежда?
2. Выполнение художественной штопки, штуковки на протёртых местах
3. Выполнить образец художественной штопки на колене брюк.

Лабораторная работа № 2

1. Выполнение художественной штуковки на протёртых местах
2. Выполнение аппликации и заплаток на изношенном месте.
3. Выполнить образец аппликации на кармане.

Лабораторная работа № 3

1. Что такое фурнитура?
2. Подборки материала и фурнитуры для ремонта
3. Выполнение образца ремонта фурнитуры.

Лабораторная работа № 4

1. Что такое аппликация?
2. Выполнение аппликации на изношенном месте .
3. выполнить аппликацию на кармане.

Лабораторная работа № 5

1. Что такое нижнее бельё?
2. Выполнение ремонта бортов.
3. Выполнить образец ремонта борта планкой

Лабораторная работа № 6

1. Назовите основные материалы для обновления одежды?
2. Выполнение замены манжеты.
3. Выполнить образец ремонта манжеты планкой.

Лабораторная работа № 7

1. ВТО изделия. Выполнение чистки готового изделия.
2. Выполнение изменений низа платья.
3. Выполнение образца ремонта карманов тесьмой

Лабораторная работа № 8

1. Что такое обновление одежды
2. Обновление одежды, используя натуральную кожу и ткани другого цвета.
3. Обновление одежды с помощью аппликации и тесьмы.

3) Практические занятия:

1. Практические работы проводятся под наблюдением преподавателя. К выполнению практических работ обучающиеся допускаются только после прослушивания инструктажа по технике безопасности

2. Правила для обучающихся оформления практических работ.

Внимательно прочитайте задание.

Обучающиеся выполняют записи по практическим работам в рабочих тетрадях.

Общий план оформления практических работ:

- указывают тему и цель данной работы;
- приводят список используемых материалов, инструментов, оборудования;
- указывают порядок выполнения работы;
- выполняют работу на швейном оборудовании;
- Использовать образцы швейных изделий для выполнения

Практическая работа №1

1. 1.Перечислите виды работ, относящиеся к ремонту одежды
2. 2.Крупный ремонт
3. Выполнить изменение размера модели.

Практическая работа №2

1. 1.Перечислите виды работ, относящиеся к ремонту одежды
2. Ремонт распоровшегося шва.
3. Выполнить образец ремонта распоровшегося шва.

Практическая работа № 3

1. Что такое одежда?
2. Выполнение ремонта брюк
3. Выполнить образец ремонта пояса брюк.

Практическая работа № 4

1. Как по трудоемкости делятся виды ремонта?
2. Выполнение ремонта изношенного рукава.
3. Выполнить образец ремонта низа рукава манжетой.

Практическая работа № 5

1. 1.Перечислите виды работ, относящиеся к ремонту одежды
2. Выполнение ремонта по изменению размера
3. Выполнить образец изменения ширины изделия.

Практическая работа № 6

1. Операции мелкого ремонта
2. Выполнение ремонта карманов .
3. Выполнить образец изменения формы воротника.

Практическая работа № 7

1. 1.Операции среднего ремонта
2. Ознакомление с условными обозначениями на ярлыках одежды.
3. Выполнить образец таблицы с обозначениями на ярлыках одежды

Критерии оценки практических работ:

Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся: - выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; - самостоятельно и рационально подбирает необходимые материалы, инструменты; выполняет задания в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования

безопасности труда; - в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки.

Оценка «4» - выполнены требования к оценке «5», но допущены недочеты и негрубые ошибки.

Оценка «3» - результат достигнут. Но в ходе выполнения заданий были допущены ошибки.

Оценка «2» - результат не достигнут, задания выполнялись неправильно. Оценка «1» - обучающийся совсем не выполнил работу. Во всех случаях оценка снижается, если обучающийся не соблюдает требования безопасности труда.

4) Тестовые задания

Наименование МДК.02.01 «Ремонт и обновление швейных изделий»

Темы 2. «Виды и способы ремонта» компетенции(ПК 3.1-3.4);

Вариант №1

Тестовые задания	Варианты ответов	Место для записи варианта ответа обучающимся
1. При большом износе прорезных карманов лучшим способом ремонта является	А. обработка другого прорезного кармана Б. замена их накладными карманами В. пришивание декоративной заплаты	1. _____
2. К какому виду ремонта относится замена воротника?	А. крупный ремонт Б. мелкий ремонт В. средний ремонт	2. _____
3. Какова ширина вымётывания канта воротника?	А. 0,5см Б. 0,1-0,2см В. 0,4см	3. _____
4. Какой дефект нельзя устранить при ремонте борта изделия?	А. опал детали изделия Б. кривую строчку В. недостаточную длину изделия	4. _____
5. Какие материалы, используемые для ремонта, утюжат на одежной щётке?	А. материалы с гладкой поверхностью Б. материалы с блёстками В. материалы с ворсом	5. _____
6. Каким способом нельзя устранить следы пролегания контуров швов при ремонте изделий?	А. утюжкой под припусками швов Б. отпариванием В. утюжкой через проутюжильник	6. _____
7. При проведении ремонта на участках изделия образуются ласы из-за	А. неправильного кроя Б. слабого натяжения верхней нити В. превышения допустимой температуры	7. _____
8. К декоративным средствам отделки не относится	А. фурнитура Б. тесьма В. кокетка	8. _____
9. Самый быстрый способ обработки низа из рыхлых тканей	А. застрачивание Б. подшивание потайными стежками В. применение клеевой паутинки	9. _____
10. При проведении ремонта изделия надо помнить, что самую высокую температуру утюга выдерживает	А. лён Б. капрон В. шерсть	10. _____

Критерии оценки:

«отлично» 12-11 правильных ответов

«хорошо» 10-7 правильных ответа

«удовлетворительно» 6-3 правильных ответов

«неудовлетворительно» меньше 4 правильных ответов

Преподаватель _____

Эталоны ответов на тестовые задания:
Тема 1. «Способы и виды ремонта»

Вариант 1

1. Б	2. В	3. Б	4. А	5. В	6. В	7. В	8. В	9. В	10. А
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

Тестовые задания для контрольного среза знаний

Наименование МДК.02.01 «Ремонт и обновление швейных изделий»

Темы 3 :«Материалы и фурнитура» компетенции:(ПК 3.1-3.4)

Вариант №1

Тестовые задания	Варианты ответов	Место для записи варианта ответа обучающимся
1. К какому виду ремонта относится пришивание фурнитуры?	А. мелкий ремонт Б. средний ремонт В. Крупный ремонт	1. ____
2. Какова длина стежка при выполнении штоковки?	А. 0,5-0,7см Б. 0,4-0,5см В. 0,7-0,9см	2. ____
3. При ремонтных работах повреждение материала во время пошива происходит из-за	А. слабого натяжения верхней нити Б. слабого натяжения нижней нити В. тупой иглы	3. ____
4. При втачивании заплаты в деталь изделия ширина шва втачивания равна	А. 0,5-0,7см Б. 1см В. 1-1,5см	4. ____
5. Излишнее растяжение плечевых срезов при ремонте устраняют	А. прошив плечевой шов вместе с полоской ткани Б. окантовав плечевой срез В. проложив зигзагообразную строчку	5. ____
6. Какая операция <u>не</u> относится к операции подготовки к ремонту?	А. чистка изделия Б. обметывание срезов В. распаривание швов	6. ____
7. Какова ширина выметывания канта при удлинении рукава обтачкой?	А. 0,1-0,2см Б. 0,3-0,4см В. 0,5см	7. ____
8. Направление нити основы на заплате и изделии должны	А. могут не совпадать Б. совпадать В. располагаться перпендикулярно друг к другу	8. ____
9. Перед началом раскроя кромки ткани	А. оставляют Б. рассекают В. срезают	9. ____
10. При входном контроле качества проверяю	А. качество кроя Б. качество материалов заказчика В. качество пошива	10. ____

Критерии оценки:

«отлично» 12-11 правильных ответов

«хорошо» 10-7 правильных ответа

«удовлетворительно» 6- 3 правильных ответов

«неудовлетворительно» меньше 4 правильных ответов

Преподаватель _____

Эталоны ответов на тестовые задания:

Тема 3. «Материалы и фурнитура»

Вариант №1

1.А	2.Б	3.В	4.А	5.А	6.Б	7.А	8.Б	9.В	10.Б
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

Тестовые задания для контрольного среза знаний по теме программы:Наименование МДК.02.01 «Ремонт и обновление швейных изделий»Темы 4: «Методы ремонта одежды» компетенции. (ПК 3.1-3.4)**Вариант № 1**

1. Дефект, возникающий только при изготовлении трикотажных изделий	А. растяжение срезов Б. стрелки от прорубания нити иглой В. опал	1__
2. Перед раскроем шерстяной ткани её	А. стирают Б. проутюживают с увлажнением В. ничего не делают	2__
3. Причиной искривления швов в изделиях может быть	А. скольжение ткани Б. осыпаемость В. прорубаемость ткани	3__
4. Допускается несовпадение рисунка материала по боковому и среднему шву на	А. 0,7см Б. 0,3см В. 0,5см	4__
5. Для устранения наклонных складок посередине юбки можно выкроить	А. широкий пояс Б. волан В. кокетку	5__
6. Причиной излишней выпуклости детали в области лопаток является	А. излишний раствор вытачки Б. недостаточный раствор вытачки В. кривизна вытачки	6__
7. Причиной горизонтальных свободных складок под поясом юбки является	А. неправильное оформление линии талии Б. излишняя ширина деталей юбки В. недостаточная ширина деталей юбки	7__
8. Какой дефект не относится к дефектам влажно-тепловой обработки?	А. пролегание контуров швов Б. опал В. прохождение клея через ткань	8__
9. При втачивании заплата припуски шва втачивания	А. заутюживают Б. проутюживают на ребро В. разутюживают	9__
10. Величина допустимых отклонений в длине петель при ремонте изделия	А. 0,2см Б. 0,4см В. 0,7см	10__

Критерии оценки:

«отлично» 10-9 правильных ответов

«хорошо» 9-7 правильных ответа

«удовлетворительно» 6-3 правильных ответов

«неудовлетворительно» меньше 3 правильных ответов.

Преподаватель _____

Эталоны ответов на тестовые задания:

1 .В	2.Б	3.а	4.а	5.А	6.Б	7.Б	8.В	9.А	10.В
------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

Тестовые задания для контрольного среза знаний по теме программы

Темы 5: «Методы обновление одежды» компетенции. (ПК 3.1-3.4)

Вариант 1

1. Под обновлением одежды понимают.	А. чистку одежды и ВТО; Б. изменение внешнего вида; В. обновление устаревших моделей.	1. _____
2. В зависимости от степени изношенности деталей изделия вся восстанавливаемая одежда подвергается.	А. частичному ремонту; Б. мелкому ремонту; В. среднему ремонту;	2. _____
3. Методы ремонта одежды.	А. художественная штопка, штоуковка; Б. перекрой; В. вплетение заплат;	3. _____
4. К крупному ремонту относятся следующие виды работ.	А. изменением ширины изделия; Б. изменением длины изделия; В. изменением фасона изделия;	4. _____
5. Вид услуг по обновлению одежды	А. обновление морально устаревших моделей; Б. замена воротника; В. чистка одежды;	5. _____
6. Как удалить остатки клея прокладки:	А. жесткой щеткой; Б. наждачной бумагой; В. воздействием технического спирта с последующим удалением клея тупой стороной ножа;	6. _____
7. Дополнительные отделочные материалы для восстановления одежды является:	А. Мех, бархат, вельвет; Б. Кружево; аппликации, лента; В. Бумажные салфетка.	7. _____
8. Изношенные края воротника можно обновить:	А. пришиванием аппликации; Б. тесьмой плотной структуры; В. обтачиванием краев;	8. _____
9. Какая из перечисленных операций является первой при ремонте прорезного кармана?	А. соединить края прорези кармана встык Б. настроить накладной карман В. настроить полоски материала с лицевой и изнаночной сторон.	9. _____
10. Обновляют одежду способом.	А. дублированием; Б. прошиванием; В. частичным перекроем;	10. _____

Критерии оценки:

«отлично» 10-9 правильных ответов

«хорошо» 9-7 правильных ответа

«удовлетворительно» 6-3 правильных ответов

«неудовлетворительно» меньше 3 правильных ответов

Преподаватель _____

Эталоны ответов на тестовые задания:

Тема 5. «Методы обновление одежды»

Вариант №1

1. В	2. А	3. Б	4. В	5. А	6. А	7. Б	8. В	9. А	10. В
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

МДК 02.01 « Ремонт и обновление швейных изделий»

Паспорт КОМ

Форма аттестации - дифференцированный зачёт

Форма проведения -билеты

Содержание КОМ (задания для студента)

ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

БИЛЕТ № 1

Профессия 19601 «Швея»

Наименование МДК.02.01 « Ремонт и обновление швейных изделий»

1. Охарактеризуйте виды ремонта одежды.
2. Опишите процесс выполнения штоковки повреждённого участка на толстых тканях.
3. Опишите способы изменения длины изделия.

Преподаватель _____
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

БИЛЕТ № 2

Профессия 19601 «Швея»

Наименование МДК.02.01 «Ремонт и обновление швейных изделий»

1. Охарактеризуйте способы установки заплат в виде аппликаций в зависимости от свойств ткани.

1. Опишите последовательность увеличения длины рукава рюшей.
2. Опишите виды материалов, используемых для ремонта одежды

Преподаватель _____
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

БИЛЕТ № 3

Профессия 19601 «Швея»

Наименование МДК.02.01 « Ремонт и обновление швейных изделий»

1. Охарактеризуйте способы обновления одежды с полным или частичным перекроем.
2. Опишите подготовку изделия к ремонту.
3. Опишите способы уменьшения длины рукава.

Преподаватель _____
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

БИЛЕТ № 4

Профессия 19601 «Швея»

Наименование МДК.02.01 « Ремонт и обновление швейных изделий»

1. Охарактеризуйте виды заплат.
2. Опишите способ увеличения длины рукава манжетой (по образцу).
3. Опишите подбор материалов, используемых для ремонта швейных изделий, по фактуре.

Преподаватель _____
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

БИЛЕТ № 5

Профессия 19601 «Швея»

Наименование МДК.02.01 «Ремонт и обновление швейных изделий»

1. Охарактеризуйте подбор методов восстановления изношенных участков в зависимости от свойств ткани.
2. Опишите процесс восстановления петли.
3. Опишите технологическую последовательность замены накладного замка.

Преподаватель _____
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

БИЛЕТ № 6

Профессия 19601 «Швея»

Наименование МДК.02.01 «Ремонт и обновление швейных изделий»

1. Охарактеризуйте способы обновления изделий с применением декоративной отделки.
2. Опишите способы пришивания оторванной фурнитуры.
3. Опишите способ обновления накладных карманов.

Преподаватель _____
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

БИЛЕТ № 7

Профессия 19601 «Швея»

Наименование МДК.02.01 «Ремонт и обновление швейных изделий»

1. Охарактеризуйте метод восстановления изношенных участков путём вpletения заплат.
2. Опишите технологическую последовательность обновления блузки путём замены подборта, подбортом из отделочной ткани.
3. Опишите способ обновления изделия (по рисунку).

Преподаватель _____
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

БИЛЕТ № 8

Профессия 19601 «Швея»

Наименование МДК.02.01 «Ремонт и обновление швейных изделий»

1. Охарактеризуйте процесс замены замка-молнии в юбках.

2. Опишите технологическую последовательность ремонта воротника, изношенного в области стойки.

3. Опишите способ обновления изделия (по рисунку).

Преподаватель _____
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

БИЛЕТ № 9

Профессия 19601 «Швея»

Наименование МДК.02.01 «Ремонт и обновление швейных изделий»

1. Охарактеризуйте способы уменьшения и увеличения длины рукава.
2. Опишите способ замены верхнего воротника воротником из другой ткани.
3. Опишите способ обновления изделия (по рисунку).

Преподаватель _____
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

БИЛЕТ № 10

Профессия 19601 «Швея»

Наименование МДК.02.01 «Ремонт и обновление швейных изделий»

1. Охарактеризуйте способы ремонта и обновления прорезных карманов.
2. Опишите процесс установки заплат с применением клея для ткани.
3. Опишите способ обновления изделия (по рисунку).

Преподаватель _____
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

БИЛЕТ № 11

Профессия 19601 «Швея»

Наименование МДК.02.01 «Ремонт и обновление швейных изделий»

1. Охарактеризуйте виды художественной штопки.
2. Опишите технологическую последовательность ремонта шлицы юбки.
3. Опишите способ обновления изделия (по рисунку).

Преподаватель _____
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

БИЛЕТ № 12

Профессия 19601 «Швея»
Профессия 19601 «Швея»

Наименование МДК.02.01 «Ремонт и обновление швейных изделий»

1. Охарактеризуйте способы изменения длины платья в зависимости от фасона.
2. Опишите технологическую последовательность ремонта планки блузки.

3. Опишите способ обновления изделия (по рисунку).

Преподаватель _____
(инициалы, фамилия)

Индивидуальные задания: МДК 02.01 «Ремонт и обновление швейных изделий»:

1. Перечислите виды работ, относящиеся к ремонту одежды.
2. Как по трудоемкости делятся виды ремонта?
3. Чем характеризуется крупный ремонт?
4. Что такое обновление одежды?
5. Что такое перелицовка?
6. Как распарывают швы на сильно ослабленных участках?
7. Как снимают следы полиамидного клея?
8. В каком случае при ремонте низа рукавов и изделия
9. Каким образом производят ремонт и обновление краев бортов изделия
10. Каким образом производят ремонт и обновление воротников изделия

Показатели оценки

Показатели выполнения аттестационного задания 10 % одно задание

Показатели	Баллы
От 100-90%	5 балла
От 90-70%	4 балла
От 70-50%	3 балла
От 50%	2 балла

Контрольно-оценочные материалы для аттестации по МДК 02.01 Ремонт и обновление швейных изделий»

4. Требования к зачету по учебной и производственной практике

Зачет по учебной и производственной практике выставляется на основании данных дневника, характеристики и аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

4.1. Форма аттестационного листа

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

на обучающегося ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

_____ (ФИО)
Курс _____ группы _____

Специальность _____
проходившего (шей) учебную (производственную) практику:
с _____ по _____

в организации: _____

П.М. _____

Освоил (а) профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции	Освоил/не освоил
ПК 1. Выявлять область и вид ремонта.	
ПК 2. Подбирать материалы для ремонта.	
ПК 3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий, средний и крупный ремонт).	
ПК 4. Выполнять технологические операции методами обновления одежды ассортиментных групп.	
ПК 5. Соблюдать правила безопасности труда. швейных изделий на оборудовании и вручную при выполнении ремонта.	

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел (а) с оценкой _____

Руководитель практики от предприятия _____
(Ф.И.О. роспись)

М.П.

Руководитель от техникума _____
(Ф.И.О. роспись)

М.П.

4.2. Форма характеристики

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

(ФИО)

Курс _____ группы _____

Специальность _____

проходившего (шей) учебную (производственную) практику:

с _____ по _____

в организации: _____

П.М. _____

За время прохождения практики зарекомендовал(а) себя (мнение руководителя практики от предприятия о работе студента как о будущем специалисте)

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции

	Общие компетенции	Освоил/не освоил
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 6	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	

Выводы, рекомендации: _____

Руководитель практики от предприятия _____

(Ф.И.О. роспись)

М.П

4.3. Форма дневника

Министерства образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Тулунский аграрный техникум»
(ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»)

Дневник прохождения практики

Вид практики Учебная (производственная) практика: _____

Обучающийся _____
(ф.и.о.)

Курс ____ группа ____

Специальность _____

П.М. _____

проходившего (шей) учебную (производственную) практику:

с _____ по _____

в организации: _____
(наименование)

Оценка за практику _____

Руководитель практики от предприятия

(Ф.И.О. роспись)

М.П.

Руководитель от техникума

(Ф.И.О. роспись)

М.П.

г. Тулун 20__ г

Виды и качество выполнения работ

5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля «Ремонт и обновление швейных изделий»

по профессии Швея

код специальности/профессии 19601

Профессиональные компетенции:

ПК 1- Выявлять область и вид ремонта.

ПК 2- Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3- Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий, средний и крупный ремонт).

ПК4 Выполнять технологические операции методами обновления швейных изделий(ассортиментных групп).

ПК 5 Соблюдать правила безопасности труда. швейных изделий на оборудовании и вручную при выполнении ремонта.

Общие компетенции:

ОК 1- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5- Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК6- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК7- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Вариант №1

Задание 1.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30.

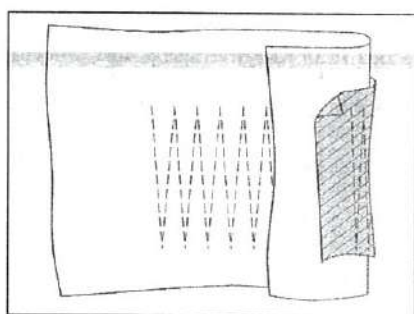
Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Приготовьте оснащение, выполняйте задание согласно последовательности технологических операций, соблюдая требования к качеству изделия. Вы можете пользоваться технической документацией, литературой.

Место проведения: учебно-производственная швейная мастерская

Время выполнения задания: 360 мин.

Текст задания:

1. Произвести ремонт поврежденного участка с установкой заплат (машинный способ)
2. Описать, при какой площади поврежденного участка используют ручную и машинную штопку.
3. Обосновать качество выполненного ремонта.



Вариант № 2

Задание 1.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30.

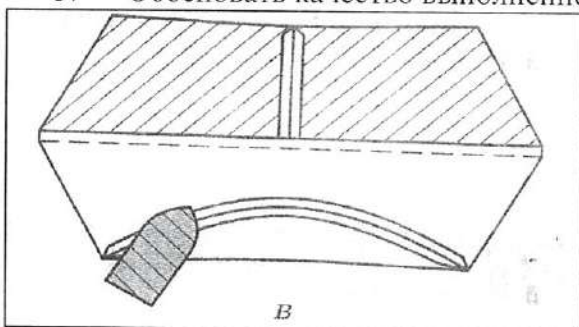
Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Приготовьте оснащение, выполняйте задание согласно последовательности технологических операций, соблюдая требования к качеству изделия. Вы можете пользоваться технической документацией, литературой.

Место проведения: учебно-производственная швейная мастерская

Время выполнения задания: 360 мин.

Текст задания:

1. Выбрать способ ремонта верхнего воротника (износ по линии перегиба стойки воротника)
2. Произвести ремонт верхнего воротника
3. Обосновать качество выполненной работы.



Задание 1.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30.

Инструкция: Внимательно прочитайте задание, ознакомьтесь с инструкционно-технологической картой. Приготовьте оснащение, выполняйте задание согласно последовательности технологических операций, соблюдая требования к качеству изделия.

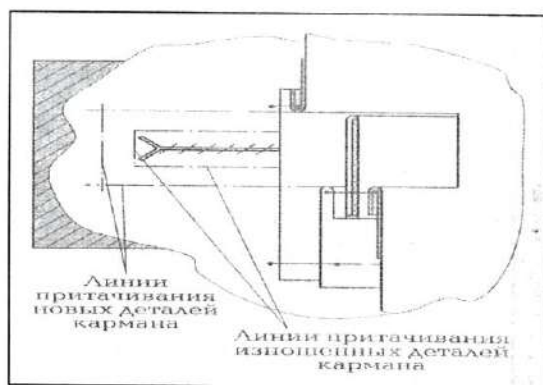
Вы можете пользоваться технической документацией, литературой.

Время выполнения задания: 360 мин.

Место проведения: учебно-производственная швейная мастерская

Текст задания:

1. Выбрать способы ремонта одежды (износ материала вокруг входа в карман).
2. Произвести ремонт
3. Обосновать качество выполненного ремонта.



Вариант № 4

Задание 1.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30.

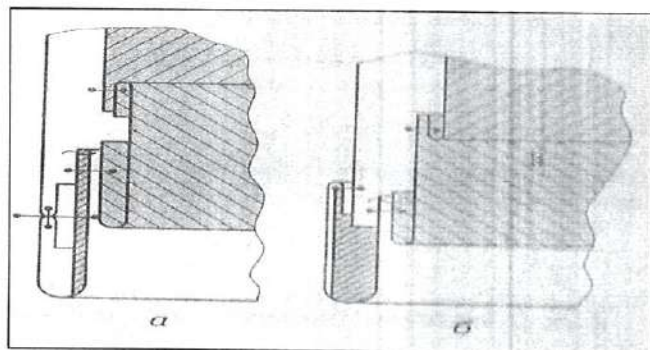
Инструкция: Внимательно прочитайте задание, ознакомьтесь с инструкционно-технологической картой. Приготовьте оснащение, выполняйте задание согласно последовательности технологических операций, соблюдая требования к качеству изделия.

Вы можете пользоваться технической документацией, литературой.

Время выполнения задания: 360 мин.

Текст задания:

1. Выбрать способ ремонта низа рукавов с сохранением их длины
2. Произвести ремонт
3. Обосновать качество выполненного ремонта.



Вариант № 5

Задание 1.

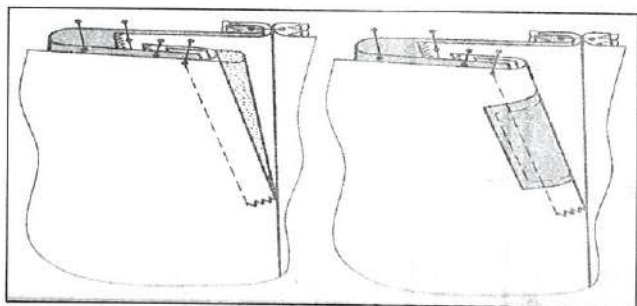
Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30.

Инструкция: Внимательно прочитайте задание, ознакомьтесь с инструкционно-технологической картой, проверьте наличие деталей кроя. Приготовьте оснащение, выполняйте задание согласно последовательности технологических операций, соблюдая требования к качеству изделия. Вы можете пользоваться технической документацией, литературой.

Время выполнения задания: 360 мин.

Текст задания:

1. Выбрать два способа ремонта боковых карманов брюк.
2. Произвести ремонт.
3. Обосновать качество выполненного ремонта.



Вариант № 6

Задание 1.

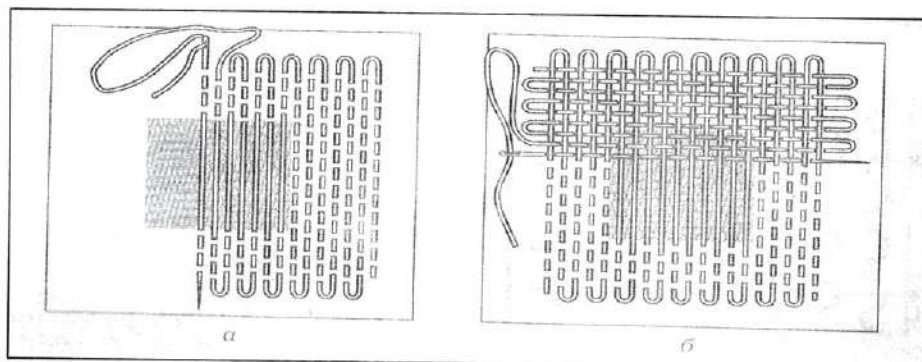
Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30.

Инструкция: Внимательно прочитайте задание, ознакомьтесь с инструкционно-технологической картой. Приготовьте оснащение, выполняйте задание согласно последовательности технологических операций, соблюдая требования к качеству изделия. Вы можете пользоваться технической документацией, литературой.

Время выполнения задания: 360 мин.

Текст задания:

1. Произвести ремонт протертого участка вручную.
2. Привести примеры других способов ремонта.
3. Обосновать качество выполненного ремонта.



3. Обосновать качество выполненного ремонта.

6. МЕТОДИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Критерии оценки знаний и умений

Критерии оценок определяются из коэффициента усвоения (КУ) и перевода его в пятибалльную систему оценивания.

При оценивании вариантов максимальное количество баллов – 30

КУ	Баллы	Оценка
0,83 -1	От 25 до 30	5 (отлично)
0,7 -0,83	От 21 до 24	4 (хорошо)
0,53-0,7	От 16 до 20	3 (удовлетворительно)
ниже 0,53	Менее 15	2 (неудовлетворительно)

Оценочный лист

Ф.И.О. обучающегося _____

Профессия «Швея» 19601

Курс _____ Группа _____

Дата проведения экзамена « _____ » _____ 20__ г.

№	Показатели оценки результата	баллы	Оценка баллами
1.	Выявлять область , вид и способ ремонта. Подобрать материалы для ремонта	1-5	
2.	Выполнение технологических операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную.	5 -10	
3.	Качество выполненной работы	1-5	
4.	Ответы на вопросы	1-5	
5.	Соблюдение техники безопасности	1-5	
Общий балл		30	

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

ФИО студента _____

профессия _____ группа _____

освоил/не освоил программу профессионального модуля _____

в объеме _____ часов

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
--	--------------------------------	--------

МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий	экзамен	
Учебная практика УП.03	зачет	
Производственная практика. ПП.03	дифференцированный зачёт	

Итоги экзамена

Коды и наименования проверяемых компетенций	Оценка (да/нет)
ПК 1. Выявлять область и вид ремонта	
ПК 2. Подбирать материалы для ремонта	
ПК 3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)	
ПК 4. Соблюдать правила безопасности труда	
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	

Дата проведения:

« _____ » « _____ » 20____ г.

Подписи членов экзаменационной комиссии:

<i>подпись</i>	<i>фамилия, инициалы</i>	<i>должность</i>
<i>подпись</i>	<i>фамилия, инициалы</i>	<i>должность</i>

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого: 6 вариантов

Время выполнения задания – 360 минут

Оборудование: **Условия выполнения заданий:**

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности перед экзаменом.

Оборудование:

- утюг;
- комплект инструментов и приспособлений (линейка, сантиметр, ручная игла, ножницы, портновский мел, напёрсток).

Литература для обучающегося:

Учебники: Основные источники:

1. Силаева, М.А. Технология одежды: учебник/ М.А.Силаева. – М.: Академия, 2016. - 216с.
2. Амирова Э.К. Технология швейных изделий (11-е изд.). Учебник - М.: Издательский центр «Академия». 2018г.

Интернет-ресурсы:

1. Кройка и шитьё. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cutting-sewing.ru>.
2. Осинка. Клуб любителей шитья. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.osinka.ru
3. Ремонт и обновление одежды. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mrechk.marsu.ru/>
4. Сезон. Клуб любителей шитья. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.season.ru/
5. Школа конструирования и моделирования одежды [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://tvorim.egloryon.com>
6. Я модная. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.ya-modnaya.ru.
7. Открытая база ГОСТов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://standartgost.ru/>

ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

Осуществленный процесс:

Освоенные ПК	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет, баллы)
ПК 1. Выявлять область и вид ремонта	-правильность выявления области ремонта и вида ремонта в соответствии с нормативно-технической документацией.	
ПК 2. Подбирать материалы для ремонта	- обоснованный выбор материалов ремонта, сочетающихся по фактуре с материалом ремонтируемого изделия.	
ПК 3. . Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)	-выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную в соответствии с нормативно-технической документацией.	
ПК .4. Соблюдать правила безопасности труда	- выполнение правил безопасности труда при выполнении операций ремонта и обновления одежды в соответствии с инструкциями по технике безопасности	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тулунский аграрный техникум»

Специальность: _____

Курс _____

Дата _____

Списочный состав: _____

Присутствовало: _____

Состав комиссии:

Председатель:

Члены комиссии:

Сводная оценочная ведомость по освоению ПМ. «Ремонт и обновление швейных изделий»

№	Ф.И.О. обучающегося	Результата освоения по элементам ПМ. (по учебному плану)			Оценка по ПМ
		МДК 02.01	УП	ПП	

Подписи членов комиссии: